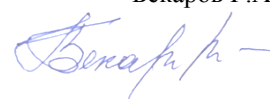


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М. КОКОВА»**

**Факультет экономики и управления
Кафедра «Экономика»**

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
«Экономика и управление»
Бекаров Г.А.



«27» мая 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.08 Финансы

Направление подготовки – **38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль) – **Экономика, бухгалтерский учет и финансы в АПК**

Квалификация выпускника – **бакалавр**

Программа подготовки – **бакалавриат**

Курс обучения **2, (2, 3)**

Семестр **4, (4, 6)**

Форма обучения **очная, (очно-заочная, заочная)**

Рабочая программа дисциплины **Б1.В.08 «Финансы»** составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриата по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление утвержденного приказом Минобрнауки России 13 августа 2020 года № 1016 (далее – ФГОС ВО) и рабочего учебного плана подготовки бакалавров по данному направлению.



Составитель рабочей программы к.э.н., доцент _____ А.А. Дышекова

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Экономика»

Протокол от «22» мая 2025г. № 10



Зав. кафедрой к.э.н., доцент _____ С.М. Тхамокова

Одобрено методической комиссией факультета «Экономика и управление»

Протокол от «23» мая 2025г. № 9



Председатель методической комиссии д.э.н., проф. _____ Э.С. Баккуев

Согласовано:



Директор научной библиотеки _____ И.А. Шогенова

«22» мая 2025г.

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – освоение студентами теоретических знаний и получение практических навыков относительно экономической сущности финансов и выполняемых ими функциях, особенностях функционирования финансовой системы общества, и ее отдельных элементов.

Задачи дисциплины:

- изучение экономической сущности финансов, условий их возникновения, выполняемых ими функций и основ построения финансовой системы;
- исследование финансовой политики государства, сущности и роли финансового механизма в процессе ее реализации;
- установление особенностей процессов управления финансами и организации финансового контроля;
- ознакомление с ключевыми элементами системы государственных финансов (государственный бюджет, государственные внебюджетные фонды, государственный кредит);
- изучение принципов организации финансов предприятий в различных сферах деятельности (коммерческие, некоммерческие, общественные организации и объединения).

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1 _{УК-2} Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. ИД-3 _{УК2} Решает конкретные задачи проекта, публично представляет результаты решения за установленное время	Знать: методы формулировки задач в рамках поставленной цели проекта; Уметь: формулировать задачи в рамках поставленной цели проекта; Владеть: навыками постановки задач в рамках поставленной цели проекта. Знать: методы и инструменты решения задач проекта и представлять результаты решения; Уметь: решать задачи проекта и представлять результаты решения; Владеть: навыками решения задач проекта и представлять результаты решения;
ПК-7	Способен провести исследования финансового рынка и изучить спрос и предложения финансовых услуг, осуществить мониторинг информационных источников финансовой информации	ИД-1 _{ПК-7} Производит информационно-аналитическую работу по рынку финансовых продуктов и услуг с применением навыков работы в автоматизированных специализированных системах ИД-2 _{ПК-7} Получает, документирует и интерпретирует результаты исследо-	Знать: методы и инструменты информационно-аналитической работы с применением автоматизированных систем обработки информации; Уметь: производить информационно-аналитическую работу с применением автоматизированных систем обработки информации; Владеть: навыками информационно-аналитической работы с применением автоматизированных систем обработки информации. Знать: методы сбора, анализа и интерпретации полученных результатов исследований;

		ваний	Уметь: документировать и интерпретировать полученные результаты исследований; Владеть: навыками сбора, анализа и интерпретации полученных результатов исследований.
		ИД-З_{ПК-7} Обеспечивает постоянный коммуникационный канал с рейтинговыми агентствами, государственными и муниципальными органами, аудиторскими организациями, средствами массовой информации, информационными и рекламными агентствами	Знать: методы и инструменты коммуникации с рейтинговыми агентствами, государственными органами, аудиторскими фирмами и другими структурами; Уметь: обеспечивать постоянный коммуникационный канал с рейтинговыми агентствами, государственными органами и другими структурами; Владеть: навыками обеспечения коммуникационного канала с рейтинговыми агентствами, государственными органами и другими структурами.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Финансы» входит в часть формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Экономика, бухгалтерский учет и финансы в АПК».

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Учебные занятия	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная Форма обучения
	семестр	семестр	семестр
	4	4	6
	З.е., часов	З.е., часов	З.е., часов
1. Контактная работа з.е./час, в том числе (час):	2,14/77	1,06/38	0,4/14
лекции	36(8)*	18(4)*	6(6)*
практические занятия	36(8)*	18(4)*	6(6)*
групповые консультации	1	1	1
курсовая работа	-	-	-
контрольные балльно-рейтинговые мероприятия	3	-	-
промежуточная аттестация: зачет с оценкой	1	1	1
2.Самостоятельная работа з.е./час, в том числе (час):	1,86/67	2,94/106	3,5/125
самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовка к практическим занятиям	62	101	120
выполнение курсовой работы	-	-	-
подготовка к промежуточной аттестации	5	5	5
Общая трудоемкость з.е./час	4/144	4/144	4/144

()* - занятия, проводимые в интерактивных формах.

4.1 Содержание дисциплины (модуля) структурированное по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества часов и видов учебных занятий (очная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Аудиторные занятия		Сам. Раб.
	Лекции	Практические занятия	Сам. изуч. отд. тем
1.Финансы как экономическая категория	2(2)*	2(2)*	4
2.Основы использования финансов в общественном воспроизводстве	2	2	4
3.Финансовая система: сущность, подсистемы, сферы, звенья	2	2	4
4.Финансовая политика	2	2	4
5.Основы функционирования финансов коммерческих предприятий	2	2	4
6.Финансы организаций, осуществляющих некоммерческих деятельность	2	2	4
7.Бюджет и бюджетная система	4(2)*	2	6
8.Бюджетный процесс	4(2)*	2	4
9.Государственный кредит	4	4(2)*	4
10.Бюджетный федерализм	2	4(2)*	4
11.Межбюджетные отношения в РФ	2	4	4
12.Финансы домашних хозяйств как экономическая категория	2	2	4
13.Бюджет домашних хозяйств	2	2	4
14.Воздействие финансов на экономику и социальную сферу	2	2	4
15.Роль финансов в развитии международного сотрудничества	2 (2)*	2(2)*	4
Итого по дисциплине	36(8)*	36(8)*	62

(*) - занятия, проводимые в интерактивных формах

4.2 Содержание дисциплины (модуля) структурированное по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества академических часов и видов учебных занятий (очно-заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Аудиторные занятия		Сам. Раб.
	Лекции	Практические занятия	Сам. изуч. отд. тем
1.Финансы как экономическая категория	1	1	7
2.Основы использования финансов в общественном воспроизводстве	1	1	7
3.Финансовая система: сущность, подсистемы, сферы, звенья	1	1	7
4.Финансовая политика	1	1	7
5.Основы функционирования финансов коммерческих предприятий	1	1	7
6.Финансы организаций, осуществляющих некоммерческих деятельность	1	1	7
7.Бюджет и бюджетная система	2(2)*	2(2)*	7
8.Бюджетный процесс	2	2	7
9.Государственный кредит	2(2)*	2(2)*	7
10.Бюджетный федерализм	1	1	7
11.Межбюджетные отношения в РФ	1	1	7
12.Финансы домашних хозяйств как экономическая категория	1	1	6
13.Бюджет домашних хозяйств	1	1	6
14.Воздействие финансов на экономику и социальную сферу	1	1	6
15.Роль финансов в развитии международного сотрудничества	1	1	6
Итого по дисциплине	18(4)*	18(4)*	101

(*) - занятия, проводимые в интерактивных формах

4.3 Содержание дисциплины (модуля) структурированное по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества академических часов и видов учебных занятий (заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Аудиторные занятия		Сам. Раб.
	Лекции	Практические занятия	Сам. изуч. отд. тем
1. Финансы как экономическая категория	1(1)*	1(1)*	8
2. Основы использования финансов в общественном воспроизводстве	1(1)*	1(1)*	8
3. Финансовая система: сущность, подсистемы, сферы, звенья	1(1)*	1(1)*	8
4. Финансовая политика			8
5. Основы функционирования финансов коммерческих предприятий			8
6. Финансы организаций, осуществляющих некоммерческих деятельность			8
7. Бюджет и бюджетная система	1(1)*	1(1)*	8
8. Бюджетный процесс	1(1)*	1(1)*	8
9. Государственный кредит			8
10. Бюджетный федерализм			8
11. Межбюджетные отношения в РФ			8
12. Финансы домашних хозяйств как экономическая категория			8
13. Бюджет домашних хозяйств			8
14. Воздействие финансов на экономику и социальную сферу	1(1)*	1(1)*	8
15. Роль финансов в развитии международного сотрудничества			8
Итого по дисциплине	6(6)*	6(6)*	120

(*) - занятия, проводимые в интерактивных формах

4.4 Содержание разделов дисциплины (модуля)
4.3.1. Лекции

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Номер, тема и содержание лекции	Трудоемкость час.		
			очно	очно-заочная	заочная
1.	Раздел I. Финансы, финансовая система, управление финансами	Лекция № 1. Тема: «Финансы как экономическая категория» Финансы - экономическая категория, теоретическое выражение определенных общественных отношений. Отличительные признаки финансов. Взаимосвязь финансов с другими экономическими категориями. Дискуссионные вопросы о сущности финансов. Этапы становления и развития научной мысли о финансах. Функции финансов - способ проявления их сущности в действии. Распределительная функция как реализация общественного назначения финансов по распределению и перераспределению денежной формы стоимости общественного продукта, обеспечению каждого субъекта хозяйствования и каждого субъекта власти необходимыми финансовыми ресурсами. Контрольная функция финансов как способ отображения воспроизводственного процесса через финансовые ресурсы и фонды, соблюдения пропорций при образовании и использовании доходов предприятий и государства. Роль финансовых показателей в оценке результатов хозяйственной деятельности, установлении негативных моментов, нарушений финансовой дисциплины.	2(2)*	1	1(1)*
		Лекция № 2. Тема: «Основы использования финансов в общественном воспроизводстве» Объективные предпосылки использования финансов в общественном воспроизводстве, заключенные в функциях данной категории. Количественное и качественное воздействие финансов на воспроизводственный процесс. Объемы и пропорции	2	1	1(1)*

		распределения и перераспределения общественного продукта. Оптимизация форм государственного регулирования экономики. Формы организации финансовых отношений и их воздействие на материальные интересы субъектов хозяйствования. Финансовое обеспечение потребностей расширенного воспроизводства, регулирование экономических и социальных процессов. Финансовое стимулирование воспроизводственного процесса. Лекция № 3. Тема: «Финансовая система: сущность, подсистемы, сферы, звенья» Подходы, к определению понятия «финансовая система». Процесс распределения и перераспределения стоимости совокупного общественного продукта: формирование первичных и конечных доходов экономических субъектов. Финансовый механизм. Подсистемы финансовой системы. Децентрализованные финансы как основа финансовой системы. Состав децентрализованных финансов: финансы коммерческих организаций, финансы финансовых посредников, финансы домохозяйств, финансы некоммерческих организаций. Централизованные финансы. Состав централизованных финансов: бюджетная система, государственный кредит. Уровни бюджетной системы РФ. Консолидированный бюджет. Внебюджетные фонды. Государственный и муниципальный кредиты как самостоятельные звенья в системе государственных и муниципальных финансов. Бюджетный кредит. Лекция № 4. Тема: «Финансовая политика» Государственная финансовая политика. Подходы к определению понятия «финансовая политика». Современное содержание понятия «финансовая политика». Различие понятий «государственная финансовая политика» и «финансовая политика государственных органов». Финансовая политика предприятий. Цели финансовой политики предприятия. Приоритетные направления современной финансовой политики. Составляющие элементы финансовой политики: бюджетная, налоговая, инвестиционная, социальная и таможенная. Принципы построения налоговых систем. Финансовый механизм - совокупность форм и методов организации финансовых отношений, применяемых обществом для обеспечения социально-экономического развития. Финансовый механизм хозяйствующих субъектов, государственных и муниципальных финансов. Современная финансовая политика России: основные направления и приоритеты.	2	1	1(1)*
2	Раздел II. Финансы предприятий и организаций	Лекция № 5. Тема: «Основы функционирования финансов коммерческих предприятий» Сущность и функции финансов предприятия. Извлечение прибыли как отличительная черта и основная цель деятельности коммерческой организации. Роль финансов в кругообороте основных фондов и оборотных средств. Выручка от реализации (продажи) продукции или оказанных услуг - основной источник поступления финансовых ресурсов коммерческой организации. Порядок определения доходов и признания расходов в бухгалтерском и налоговом учете. Принципы и механизм распределения прибыли предприятия. Выполнение финансовых обязательств перед государством. Обеспечение потребностей расширенного воспроизводства и материального стимулирования работающих, заинтересованно-	2	1	

		сти собственников и инвесторов предприятия. Анализ и планирование в системе управления финансами предприятия. Лекция № 6. Тема: «Финансы организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность» Особенность статуса некоммерческой организации как организации, не имеющей извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности и не распределяющей полученную прибыль между участниками. Основы функционирования финансов некоммерческих организаций. Источники формирования имущества у различных видов некоммерческих организаций и особенности их финансового механизма. Направления использования финансовых ресурсов некоммерческих организаций. Финансовый механизм государственных и муниципальных учреждений. Особенности управления финансами образовательных и медицинских учреждений.	2	1	
3.	Раздел III. Государственные и муниципальные финансы	Лекция № 7. Тема: «Бюджет и бюджетная система» Социально-экономическая сущность бюджета. Подходы к трактовке понятия «бюджет». Изменение социально-экономической роли бюджета в условиях рынка. Бюджет как система экономических отношений. Бюджет как главный финансовый план страны. Бюджетное регулирование. Зависимость структуры бюджетной системы от формы государственного устройства. Особенности унитарного государства. Особенности федеративного устройства государства. Бюджетная система унитарного государства. Бюджетная система федеративного государства. Законодательные акты, регламентирующие бюджетный процесс. Уровни бюджетной системы РФ. Понятия: федеральный бюджет, бюджет субъектов РФ, местный бюджет. Консолидированный бюджет – его значение. Классификация расходов бюджета, принятая в мировой практике. Принципы построения бюджетной системы РФ. Бюджетная классификация как важная составляющая бюджетного устройства. Налоговые источники формирования бюджетов. Неналоговые источники формирования доходов бюджетов. Концессия и обращение бюджетных средств в различных сегментах финансового рынка как неналоговые источники формирования бюджетов. Виды финансовой помощи, оказываемой вышестоящими бюджетами нижестоящим. Собственные и регулирующие доходы бюджетов. Капитальные и текущие расходы бюджетов. Формы предоставления бюджетных средств. Бюджетный кредит. Расходы на финансирование бюджетных инвестиций. Формы предоставления финансовой помощи бюджетам субъектов РФ. Расходы, финансируемые из федерального бюджета. Расходы, финансируемые исключительно из бюджетов субъектов РФ. Расходы, финансируемые исключительно из местных бюджетов. Расходы, финансируемые совместно за счет средств федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ и местных бюджетов. Профицит бюджета. Направления сокращения профицита бюджета. Дефицит бюджета. Предельно допустимая величина дефицита бюджета. Внешние источники финансирования дефицита федерального бюджета. Внутренние источники финансирования дефицита федерального бюджета. Источники финансирования местного бюджета. Политика в области доходов. Политика в области расходов. Лекция № 8. Тема: «Бюджетный процесс» Понятие бюджетного процесса. Законодательные ак-	4(2)*	2(2)*	1(1)*
			4(2)*	2	1(1)*

		ты, регламентирующие бюджетный процесс. Стадии бюджетного процесса. Участники бюджетного процесса. Особые бюджетные полномочия Министерства финансов РФ. Особая ответственность Федерального казначейства за организацию и непосредственное исполнение бюджетного процесса. Составление проектов бюджетов. Понятие минимальных государственных социальных стандартов. Понятие минимальной бюджетной обеспеченности. Порядок составления бюджета. Сведения, которые должны содержаться в проекте закона о бюджете. Документы, составляемые одновременно с проектом бюджета на очередной финансовый год. Порядок рассмотрения бюджета. Обсуждение проекта закона о федеральном бюджете в первом чтении в Государственной Думе. Рассмотрение Государственной Думой проекта федерального закона о федеральном бюджете на очередной финансовый год во втором, третьем и четвертом чтениях. Рассмотрение федерального закона о федеральном бюджете в Совете Федерации. Порядок исполнения бюджета. Роль Федерального казначейства в исполнении бюджета. Исполнение бюджета по доходам. Порядок исполнения бюджета по расходам. Участники бюджетных правоотношений: главный распорядитель бюджетных средств, распорядитель бюджетных средств, получатели бюджетных средств. Бюджетная роспись как основа практического исполнения бюджета. Составление отчетности об исполнении бюджета. Органы, осуществляющие государственный и муниципальный финансовый контроль. Формы проведения финансового контроля. Осуществление финансового контроля Федеральным казначейством, Министерством финансов РФ, главными распорядителями, распорядителями бюджетных средств за исполнением бюджета. Отчет об исполнении бюджета. Закрытие финансового года и подготовка отчета об исполнении бюджета. Документы и материалы, сопровождающие отчет об исполнении бюджета. Проверка Счетной палатой РФ отчета об исполнении бюджета. Меры, применяемые к нарушителям бюджетной дисциплины. Лекция № 9. Тема: «Государственный кредит» Понятие государственного кредита. Особенности государственного кредита. Государственный кредит как инструмент распределения стоимости ВВП и части национального богатства. Государственный долг: понятие и сущность. Формы государственного кредита, классификация займов. Инструменты государственных займов. Управление государственным долгом. Конверсия займов. Унификация займов. Аннулирование государственного долга.	4	2(2)*	
4	Раздел IV. Межбюджетные отношения	Лекция № 10. Тема: «Бюджетный федерализм» Сущность и содержание бюджетного федерализма. Федеративные принципы построения бюджетной системы. Политический принцип федерализма. Экономический принцип федерализма. Признаки федеративных систем. Различные подходы к определению содержания и сущности понятия «бюджетный федерализм». Проблемы в области финансов, характерные для государств с федеративным устройством. Модели бюджетного федерализма. Типы организации бюджетной системы в государствах с федеративным устройством. Характеристика централизованного типа бюджетной системы. Характеристика децентрализованного типа бюджетной системы. Черты, характерные для комбинированной модели бюджетного федерализма. Горизонтальное и вертикальное бюджетное выравнивание.	2	1	

		Американская модель бюджетного федерализма. Германская модель бюджетного федерализма. Канадская модель бюджетного федерализма. Общие черты, характерные для всех моделей бюджетного федерализма. Лекция № 11. Тема: «Межбюджетные отношения в РФ» Российская модель бюджетного федерализма. Виды взаимоотношений в рамках бюджетного федерализма в России. Принципы, на которых базируется механизм межбюджетных отношений в РФ. Направления укрепления финансовой стабильности регионов. Бюджетное регулирование в России. Направления реформирования межбюджетных отношений. Принципы закрепления налогов за бюджетами различных уровней. Функции межбюджетных трансфертов. Обусловленные и безусловные ассигнования в системе межбюджетных трансфертов в федеративных государствах. Принципы перехода к новой системе межбюджетных отношений. Условия, необходимые для обеспечения сбалансированности бюджетов и наращивания бюджетного потенциала регионов.	2	1	
5	Раздел V. Финансы домашних хозяйств	Лекция № 12. Тема: «Финансы домашних хозяйств как экономическая категория» Содержание понятия «финансы домашних хозяйств». Роли, которые играют домашние хозяйства в экономической системе. Внутренние финансы домашнего хозяйства. Внешние финансовые отношения домашнего хозяйства. Социально-экономическое содержание категории «финансы домашнего хозяйства». Функции финансов домашних хозяйств. Распределительная функция как одна из важнейших функций финансов домашнего хозяйства. Объект и субъект распределительной функции финансов. Контрольная функция финансов. Регулирующая функция финансов домашних хозяйств. Финансы домашних хозяйств как один из элементов финансовой системы страны. Инвестиционная функция финансов домашних хозяйств как источник финансовых ресурсов для общественного воспроизводства. Финансовые решения домашних хозяйств. Особенности принятия финансовых решений домашними хозяйствами. Финансовый менеджмент домашних хозяйств. Типы, экономических решений, принимаемых домашними хозяйствами. Структура финансовых ресурсов домашних хозяйств. Факторы, определяющие принятие домашними хозяйствами тех или иных финансовых и инвестиционных решений. Виды деятельности домашнего хозяйства. Лекция № 13. Тема: «Бюджет домашних хозяйств» Состав, значение и показатели доходов домашних хозяйств. Виды заработной платы, начисления и доплаты. Сущность и роль минимальной оплаты труда в обеспечении социального и физиологического прожиточного минимума. Понятие и структура социальных и страховых выплат, роль и гарантия государства в обеспечении их приемлемого уровня. Особенности предпринимательских доходов домашних хозяйств и основные факторы, влияющие на их величину. Структура расходной части бюджета домашнего хозяйства. Структура и особенности формирования различных разделов расходной части бюджета. Особенности формирования расходной части бюджета домашнего хозяйства в РФ. Факторы, влияющие на величину расходных статей домашнего хозяйства и их структура.	2	1	

6	Раздел VI. Воздействие финансов на общество	Лекция № 14. Тема: «Воздействие финансов на экономику и социальную сферу» Использование финансовых рычагов регулирования и стимулирования производства. Изменение роли финансовых рычагов воздействия на экономику в условиях рыночной экономики. Смена централизованной системы управления финансовой деятельностью предприятий ограниченным вмешательством в их работу государства. Наиболее важные направления финансового воздействия на экономику. Рычаги государственного финансового регулирования. Регулирующий механизм налогов и обязательных платежей. Прибыль как основной фондообразующий фактор развития предприятий. Механизм финансового регулирования НТП. Источники финансирования расходов на науку, работ по созданию и внедрению новой техники. Финансовые методы стимулирования предприятий к увеличению затрат на НТП. Гранты как новый инструмент финансирования исследований. Экономическое стимулирование ускорения НТП. Создание научно-технических и научно-производственных кооперативов. Введение патентования изобретений как финансовый метод стимулирования авторов новых изобретений. Финансовые методы повышения жизненного уровня людей. Показатели, характеризующие уровень жизни населения. Реальные доходы населения. Задачи финансового регулирования денежных доходов населения. Государственное регулирование главных денежных доходов граждан – заработной платы. Общественные фонды потребления как финансовый инструмент повышения благосостояния граждан. Роль финансов в улучшении условий труда, активизации трудовых условий человека. Производственные и экономические условия труда. Зависимость конкретных форм распределения конечного дохода между членами трудовых коллективов или совладельцев имущества от формы собственности. Финансовый аспект подготовки трудовых ресурсов. Финансовое обеспечение социальных гарантий. Понятие социальных гарантий. Современные формы социальных гарантий. Лекция № 15. Тема: «Роль финансов в развитии международного сотрудничества» Финансы и глобализация экономики. Особенности функционирования финансовых систем в условиях международной интеграции. Развитие рынка ссудного капитала. Создание и функционирование международных организаций и фондов. Значение финансов для развития внешней торговли. Таможенные пошлины и налоги на импортируемые и экспортируемые товары, система льгот и преференций. Роль финансов в экспорте и импорте капитала. Вывоз капитала за рубеж. Прямые и портфельные инвестиции. Финансовые аспекты развития международного лизинга. Международные финансовые потоки и платежный баланс страны. Особенности функционирования финансовых систем в экономически развитых странах.	2	1	1(1)*
			2(2)*	1	
		Итого по дисциплине	36(8)*	18(4)*	6(6)*

(*) - занятия, проводимые в интерактивных формах

4.3.2 Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Номер и тема практического занятия	Трудоемкость час.		
			очно	очно-заочная	заочная
	Раздел I. Фи-	Практическое занятие 1. Тема: «Финансы как эко-	2(2)*	1	1(1)*

	нансы, финансовая система, управление финансами	номическая категория» Финансы - экономическая категория, теоретическое выражение определенных общественных отношений. Отличительные признаки финансов. Взаимосвязь финансов с другими экономическими категориями. Дискуссионные вопросы о сущности финансов. Этапы становления и развития научной мысли о финансах. Функции финансов - способ проявления их сущности в действии. Практическое занятие 2. Тема: «Основы использования финансов в общественном воспроизводстве» Количественное и качественное воздействие финансов на воспроизводственный процесс. Объемы и пропорции распределения и перераспределения общественного продукта. Оптимизация форм государственного регулирования экономики. Формы организации финансовых отношений и их воздействие на материальные интересы субъектов хозяйствования. Финансовое обеспечение потребностей расширенного воспроизводства, регулирование экономических и социальных процессов.	2	1	1(1)*
		Практическое занятие 3. Тема: «Финансовая система: сущность, подсистемы, сферы, звенья» Подходы, к определению понятия «финансовая система». Процесс распределения и перераспределения стоимости совокупного общественного продукта: формирование первичных и конечных доходов экономических субъектов. Финансовый механизм. Подсистемы финансовой системы. Децентрализованные финансы как основа финансовой системы. Состав децентрализованных финансов: финансы коммерческих организаций, финансы финансовых посредников, финансы домохозяйств, финансы некоммерческих организаций. Централизованные финансы. Состав централизованных финансов: бюджетная система, государственный кредит.	2	1	1(1)*
		Практическое занятие 4. Тема: «Финансовая политика» Подходы к определению понятия «финансовая политика». Современное содержание понятия «финансовая политика». Различие понятий «государственная финансовая политика» и «финансовая политика государственных органов». Финансовая политика предприятий. Цели финансовой политики предприятия. Приоритетные направления современной финансовой политики. Составляющие элементы финансовой политики: бюджетная, налоговая, инвестиционная, социальная и таможенная. Принципы построения налоговых систем. Финансовый механизм - совокупность форм и методов организации финансовых отношений, применяемых обществом для обеспечения социально-экономического развития.	2	1	
		Практическое занятие 5. Тема: «Основы функционирования финансов коммерческих предприятий» Сущность и функции финансов предприятия. Извлечение прибыли как отличительная черта и основная цель деятельности коммерческой организации. Роль финансов в кругообороте основных фондов и оборотных средств. Выручка от реализации (продажи) продукции или оказанных услуг - основной источник поступления финансовых ресурсов коммерческой организации. Порядок определения доходов и признания расходов в бухгалтерском и налоговом учете. Принципы и механизм распределения прибыли предприятия.	2	1	
	Раздел II. Финансы предприятий и организаций	Практическое занятие 6. Тема: «Финансы организаций,	2	1	

		осуществляющих некоммерческих деятельность» Особенность статуса некоммерческой организации как организации, не имеющей извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности и не распределяющей полученную прибыль между участниками. Основы функционирования финансов некоммерческих организаций. Источники формирования имущества у различных видов некоммерческих организаций и особенности их финансового механизма. Направления использования финансовых ресурсов некоммерческих организаций. Финансовый механизм государственных и муниципальных учреждений.			
1	Раздел III. Государственные и муниципальные финансы	Практическое занятие 7. Тема: «Бюджет и бюджетная система» Социально-экономическая сущность бюджета. Подходы к трактовке понятия «бюджет». Изменение социально-экономической роли бюджета в условиях рынка. Бюджет как система экономических отношений. Бюджет как главный финансовый план страны. Бюджетное регулирование. Зависимость структуры бюджетной системы от формы государственного устройства. Особенности унитарного государства. Особенности федеративного устройства государства. Бюджетная система унитарного государства. Бюджетная система федеративного государства. Законодательные акты, регламентирующие бюджетный процесс. Уровни бюджетной системы РФ. Понятия: федеральный бюджет, бюджет субъектов РФ, местный бюджет. Консолидированный бюджет – его значение. Классификация расходов бюджета, принятая в мировой практике. Принципы построения бюджетной системы РФ. Бюджетная классификация как важная составляющая бюджетного устройства. Практическое занятие 8. Тема: «Бюджетный процесс» Понятие бюджетного процесса. Законодательные акты, регламентирующие бюджетный процесс. Стадии бюджетного процесса. Участники бюджетного процесса. Особые бюджетные полномочия Министерства финансов РФ. Особая ответственность Федерального казначейства за организацию и непосредственное исполнение бюджетного процесса. Составление проектов бюджетов. Понятие минимальных государственных социальных стандартов. Понятие минимальной бюджетной обеспеченности. Порядок составления бюджета. Сведения, которые должны содержаться в проекте закона о бюджете. Документы, составляемые одновременно с проектом бюджета на очередной финансовый год. Порядок рассмотрения бюджета. Обсуждение проекта закона о федеральном бюджете в первом чтении в Государственной Думе. Рассмотрение Государственной Думой проекта федерального закона о федеральном бюджете на очередной финансовый год во втором, третьем и четвертом чтениях. Рассмотрение федерального закона о федеральном бюджете в Совете Федерации. Порядок исполнения бюджета. Практическое занятие 9. Тема: «Государственный кредит» Понятие государственного кредита. Особенности государственного кредита. Государственный кредит как инструмент распределения стоимости ВВП и части национального богатства. Государственный долг: понятие и сущность. Практическое занятие 10. Тема: «Государственный кредит» Формы государственного кредита, классификация займов. Инструменты государственных займов. Управление государственным долгом. Конверсия займов. Унификация займов. Аннулирование государственного долга.	2	2(2)*	1(1)*
			2	2	1(1)*
			2(2)*	2(2)*	
			2		

2	Раздел IV. Межбюджет- ные отноше- ния	Практическое занятие 11. Тема: «Бюджетный феде- рализм» Сущность и содержание бюджетного федерализма. Федеративные принципы построения бюджетной системы. Политический принцип федерализма. Экономический принцип федерализма. Признаки федеративных систем. Различные под- ходы к определению содержания и сущности понятия «бюд- жетный федерализм». Проблемы в области финансов, харак- терные для государств с федеративным устройством. Практическое занятие 12. Тема: «Бюджетный феде- рализм» Модели бюджетного федерализма. Типы организации бюджетной системы в государствах с федеративным устройст- вом. Характеристика централизованного типа бюджетной сис- темы. Характеристика децентрализованного типа бюджетной системы. Черты, характерные для комбинированной модели бюджетного федерализма. Горизонтальное и вертикальное бюджетное выравнивание. Американская модель бюджетного федерализма. Гер- манская модель бюджетного федерализма. Канадская модель бюджетного федерализма. Общие черты, характерные для всех моделей бюджетного федерализма. Практическое занятие 13. Тема: «Межбюджетные отношения в РФ» Российская модель бюджетного федерализма. Виды взаимоотношений в рамках бюджетного федерализма в Рос- сии. Принципы, на которых базируется механизм межбюджет- ных отношений в РФ. Направления укрепления финансовой стабильности регионов. Бюджетное регулирование в России. Направления реформирования межбюджетных отношений. Практическое занятие Тема 14: «Межбюджетные от- ношения в РФ» Принципы закрепления налогов за бюджетами раз- личных уровней. Функции межбюджетных трансфертов. Обу- словленные и безусловные ассигнования в системе межбюд- жетных трансфертов в федеративных государствах. Принципы перехода к новой системе межбюджетных отношений. Усло- вия, необходимые для обеспечения сбалансированности бюд- жетов и наращивания бюджетного потенциала регионов.	2(2)* 2 2 2	1 1	
3	Раздел V. Фи- нансы домаш- них хозяйств	Практическое занятие 15. Тема: «Финансы домаш- них хозяйств как экономическая категория» Содержание понятия «финансы домашних хо- зяйств». Роли, которые играют домашние хозяйства в эко- номической системе. Внутренние финансы домашнего хо- зяйства. Внешние финансовые отношения домашнего хо- зяйства. Социально-экономическое содержание категории «финансы домашнего хозяйства». Функции финансов домашних хозяйств. Распреде- лительная функция как одна из важнейших функций фи- нансов домашнего хозяйства. Объект и субъект распределе- тельной функции финансов. Контрольная функция финан- сов. Регулирующая функция финансов домашних хозяйств. Финансы домашних хозяйств как один из элемен- тов финансовой системы страны. Практическое занятие 16. Тема: «Бюджет домашних	2 2	1 1	

		хозяйств» Состав, значение и показатели доходов домашних хозяйств. Виды заработной платы, начисления и доплаты. Сущность и роль минимальной оплаты труда в обеспечении социального и физиологического прожиточного минимума. Понятие и структура социальных и страховых выплат, роль и гарантия государства в обеспечении их приемлемого уровня. Особенности предпринимательских доходов домашних хозяйств и основные факторы, влияющие на их величину. Структура расходной части бюджета домашнего хозяйства.			
4	Раздел VI. Воздействие финансов на общество	Практическое занятие 17. Тема: «Воздействие финансов на экономику и социальную сферу» Использование финансовых рычагов регулирования и стимулирования производства. Изменение роли финансовых рычагов воздействия на экономику в условиях рыночной экономики. Смена централизованной системы управления финансовой деятельностью предприятий ограниченным вмешательством в их работу государства. Наиболее важные направления финансового воздействия на экономику. Рычаги государственного финансового регулирования. Регулирующий механизм налогов и обязательных платежей. Прибыль как основной фондообразующий фактор развития предприятий. Механизм финансового регулирования НТП. Источники финансирования расходов на науку, работ по созданию и внедрению новой техники. Финансовые методы стимулирования предприятий к увеличению затрат на НТП. Финансовые методы повышения жизненного уровня людей. Показатели, характеризующие уровень жизни населения. Реальные доходы населения. Задачи финансового регулирования денежных доходов населения. Практическое занятие 18. Тема: Роль финансов в развитии международного сотрудничества» Финансы и глобализация экономики. Особенности функционирования финансовых систем в условиях международной интеграции. Развитие рынка ссудного капитала. Создание и функционирование международных организаций и фондов. Значение финансов для развития внешней торговли. Таможенные пошлины и налоги на импортируемые и экспортируемые товары, система льгот и преференций. Роль финансов в экспорте и импорте капитала. Вывоз капитала за рубеж. Прямые и портфельные инвестиции. Финансовые аспекты развития международного лизинга. Международные финансовые потоки и платежный баланс страны. Особенности функционирования финансовых систем в экономически развитых странах.	2	1	1(1)*
			2(2)*	1	
		Итого	36(8)*	18(4)*	6(6)*

(*) - занятия, проводимые в интерактивных формах

5.Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Финансы» в научной библиотеке университета имеется достаточное количество учебников и учебных пособий.

На самостоятельную работу при изучении данной дисциплины отводится по очной форме обучения – 67 часов, очно-заочной форме обучения – 106 часов, заочная форма – 125, из них на самостоятельное изучение отдельных тем (модулей) выделяется по очной форме – 62 часа, по очно-заочной форме – 101 часов, по заочной – 120 часов. При само-

стоятельном изучении отдельных вопросов и тем основными видами самостоятельной работы обучающихся являются: проработка учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы и информационно-образовательных ресурсов, конспектирование материалов, подготовка к практическим занятиям, к опросу, тестированию, к контрольным балльно-рейтинговым мероприятиям, подготовка к промежуточной аттестации.

№№ раз-делов	Тема и вопросы самостоятельной работы студентов	Объем часов очно (очно-заочная), (заочная)	Перечень учебно-методического обеспечения*	Форма контроля
1	Тема 1. Финансы как экономическая категория. Финансы как особая форма экономических отношений. Специфика финансов как самостоятельной экономической категории. Специфические признаки финансов. Взаимосвязь финансов с другими экономическими категориями. Функции финансов. Роль финансов в осуществлении государством своих функций. Дискуссионные вопросы сущности и общественного предназначения финансов. Эволюция взглядов отечественных экономистов на сущность и функции финансов. Понятие и структура финансов в широком смысле слова. Субъекты и объекты финансовой системы. Понятие государственных и местных финансов. Принципы построения государственных финансов. Состав и структура государственных и местных финансов. Тема 2. Основы использования финансов в общественном воспроизводстве. Объективные предпосылки и возможности использования финансов в общественном воспроизводстве. Финансовые отношения на стадиях воспроизводительного процесса. Основные направления использования финансов в общественном воспроизводстве. Финансы, их роль в системе денежных отношений рыночного хозяйства. Финансовый и целевой методы распределения стоимости, их общие черты и различия. Взаимосвязь финансов с банковским и биржевым капиталом. Границы финансов в сфере товарно-денежных отношений. Тема 3. Финансовая система: сущность,	4,(7), (8) 4,(7), (8)	[1];[2];[3];[4] [5];[6]; [7]; [8], [9],[10]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета

	подсистемы, сферы, звенья Характеристика звеньев финансовой системы. Особенности отношений в отдельных звеньях и уровнях финансовой системы. Финансы хозяйствующих субъектов и граждан (домашних хозяйств). Исторический характер финансов. Причины и условия возникновения финансов в докапиталистическую эпоху. Финансы в командной и рыночной экономике. Роль финансов в первоначальном накоплении капитала. Изучение роли финансов в эпоху капитализма и регулируемой рыночной экономики. Исторический характер финансов России. Становление и развитие финансовой системы РФ. Появление новых звеньев финансовой системы в период рыночных преобразований. Тема 4. Финансовая политика Понятие финансовой политики. Цели финансовой политики. Классификация финансовой политики. Цели государственной политики в области доходов. Особенности финансовой политики на современном этапе. Классификация государственной (муниципальной) финансовой политики. Содержание стимулирующей государственной финансовой политики. Особенности сдерживающей государственной финансовой политики. Финансовая социальная политика в современной России. Особенности финансовой политики, направленной на построение инновационной экономики.	4,(7), (8)		
2	Тема 5. Основы функционирования финансов коммерческих предприятий Содержание и функции финансов коммерческих предприятий, капитал и финансовые ресурсы предприятий. Инвестиционная деятельность. Принципы и методы финансового планирования коммерческих предприятий. Внутренний финансовый контроль и аудит. Тема 6. Финансы организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность Особенности хозяйственной деятельности некоммерческих организаций. Законодательные основы финансовых отношений некоммерческих организаций. Источники формирования имущества некоммерческих организаций и типы финансовых отношений потребительских обществ, благотворительных организаций, профессиональных союзов.	4,(7), (8)	[1];[2];[3];[4] [5];[6]; [7]; [8], [9], [10]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета
3	Тема 7. Бюджет и бюджетная система Сущность государственного бюджета, его специфические признаки, функции и задачи. Принципы построения государственного бюджета. Консолидированный бюджет РФ. Бюджетный дефицит, причины его возникновения, формы покрытия. Экономические и социальные последствия бюджетного дефицита. Роль бюджета в макроэкономическом регулировании. Понятие бюджетного устройства и его составляющие. Бюджетная система унитарного и федеративного государства.	6,(7), (8)	[1];[2];[3];[4] [5];[6]; [7]; [8], [9], [10]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета

	Принципы построения бюджетной системы. Бюджетное устройство в унитарных государствах (Великобритания, Франция, Китай и т.д.). Бюджетное устройство в федеральных государствах (ФРГ, Швейцария, США и т.д.). Тема 8. Бюджетный процесс Бюджетный процесс и его стадии (этапы). Бюджетные полномочия органов власти. Составление проекта бюджета. Методы исчисления доходов и расходов. Рассмотрение и утверждение проекта федерального бюджета. Особенности основных стадий бюджетного процесса на разных уровнях бюджетной системы. Тема 9. Государственный кредит Сущность государственного и муниципального кредита. Экономическое содержание государственного и муниципального кредита и его роль в экономике. Государственный кредит как форма мобилизации государственных доходов. Роль муниципального кредита в решении вопросов финансирования экономики и социальной сферы регионов. Понятие государственного и муниципального долга. Виды государственного и муниципального долга. Займы и их классификация. Методы выпуска займов. Размещение займов. Эмиссия, номинальная и рыночная цена облигаций. Источники и методы погашения займов. Принципы и методы управления государственным и муниципальным долгом.	4,(7), (8) 4,(7), (8)		
4	Тема 10. Бюджетный федерализм Бюджетный федерализм. Модели бюджетного федерализма. Бюджетные реформы. Становление бюджетной системы РФ, ее звенья, их характеристика. Перспективы развития бюджетной системы России. Структура документа, на основе которого составляются и исполняются бюджеты всех уровней. Классификация доходов бюджета. Функциональная, экономическая, ведомственная классификация расходов. Применение бюджетной классификации при составлении и исполнении бюджетов. Тема 11. Межбюджетные отношения в РФ Генезис межбюджетных отношений. Распределение доходов и расходов между звеньями бюджетной системы. Принципы распределения. Организация межбюджетных отношений в РФ. Федеральный фонд финансовой поддержки регионов и его роль в реализации бюджетной политики. Организация межбюджетных отношений на уровне субъектов РФ. Средства бюджетного регулирования местных бюджетов. Фонд финансовой поддержки муниципальных образований. Проблемы регулирования межбюджетных отношений в РФ и их реформирование.	4,(7), (8) 4,(7), (8)	[1];[2];[3];[4] [5];[6]; [7]; [8], [9], [10]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета
5	Тема 12. Финансы домашних хозяйств как экономическая категория Финансы домашнего хозяйства как элемент финансовой системы. Финансовые отношения домашнего хозяйства. Отличие финансов домашнего хозяйства от других сфер фи-	4,(6), (8)	[1];[2];[3];[4] [5];[6]; [7]; [8], [9], [10]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным

	нансовой системы. Состав и структура финансовых ресурсов домашнего хозяйства. Тема 13. Бюджет домашних хозяйств Взаимосвязь между доходами и расходами домашних хозяйств. Доходы домашних хозяйств в денежной форме. Показатели доходов домашних хозяйств. Формы государственной социальной помощи домашним хозяйствам. сущность предпринимательских доходов домашних хозяйств.	4,(6), (8)		мероприятиям и к сдаче зачета
6	Тема 14. Воздействие финансов на экономику и социальную сферу Финансовая стабилизация и ее значение в условиях кризиса. Факторы, влияющие на финансовую стабилизацию. Макроэкономические механизмы государственного финансового регулирования. Формы и методы финансового воздействия на развитие экономики. Кейнсианский трансмиссионный механизм воздействия на экономику и возможности его использования в РФ. Неоклассическая и монетаристская концепции об эффективности использования финансовых инструментов экономического регулирования. Финансовые аспекты концепции «промышленной политики». Роль финансового регулирования в модели «неоклассического синтеза». Макроэкономическая оценка финансового механизма и финансовой политики в РФ. Тема 15. Роль финансов в развитии международного сотрудничества Содержание и классификация международных финансовых отношений. Международные публичные (межгосударственные) финансы. Международный рынок дериватов. Мировой кредитный рынок. Публичные международные финансовые организации. Международные финансовые фонды, их виды и характеристика. Финансовые стимулы выхода отечественных предприятий на мировой рынок, их значение. Государственное регулирование финансов хозяйствующих субъектов в области внешнеэкономической деятельности. Формы участия иностранного капитала в инвестировании финансовых ресурсов: организация предприятий, приобретение ценных бумаг. Финансовые методы привлечения иностранного капитала. Роль финансов в создании и функционировании свободных экономических зон.	4,(6), (8)	[1];[2];[3];[4] [5];[6];[7]; [8], [9], [10]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета
	Подготовка к промежуточной аттестации	5,(5), (5)		Сдача зачета
	Итого:	67,(106), (125)		

* Перечень учебно-методического обеспечения приведен в разделе 8

6. Фонд оценочных средств, для проведения текущего и промежуточного контроля обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования при текущем и промежуточном контроле знаний обучающихся

№ модуля	Структурированные модули	Коды формируемых компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения дисциплины
1	Финансы как экономическая категория	УК-2, ПК-6	1-ый рейтинг-контроль. Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, тесты) подготовка к практическим занятиям
	Основы использования финансов в общественном воспроизводстве		
	Финансовая система: сущность, подсистемы, сферы, звенья		
	Финансовая политика		
	Основы функционирования финансов коммерческих предприятий		
2	Финансы организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность	УК-2, ПК-6	2-й рейтинг-контроль. Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, тесты) подготовка к практическим занятиям
	Бюджет и бюджетная система		
	Бюджетный процесс		
	Государственный кредит		
	Бюджетный федерализм		
3	Межбюджетные отношения в РФ	УК-2, ПК-6	3-й рейтинг-контроль. Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, тесты) подготовка к практическим занятиям
	Финансы домашних хозяйств как экономическая категория		
	Бюджет домашних хозяйств		
	Воздействие финансов на экономику и социальную сферу		
	Роль финансов в развитии международного сотрудничества		

6.2. Показатели и критерии оценивания индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания при текущем и промежуточном контроле знаний обучающихся.

Текущий контроль - это непрерывное отслеживание освоения индикаторов достижения универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по дисциплине.

Промежуточный контроль проводится с целью оценки усвоения студентами материала крупного модуля или раздела учебной дисциплины. В течение семестра проводится три таких контрольных мероприятий, согласно календарного учебного графика.

Оценка знаний студентов осуществляется в баллах с учетом:

- оценки (текущего контроля) за работу в семестре (оценки за выполнение контрольных заданий, за выполнение и успешную защиту лабораторных работ, за активное участие в опросе студентов перед началом лекции или в конце ее);
- оценки промежуточных знаний на рейтинговых мероприятиях (ответы на тесты, на контрольные вопросы).

Для определения оценки за работу в семестре и оценки промежуточных знаний на рейтинговых мероприятиях содержательная часть рабочей программы четко структурируется на содержательные модули из которых формируется три блока (модуля), с периодами изучения равными периодам проведения рейтинг-контроля.

Таким образом, устанавливается объем дисциплины, подлежащей оценке качества

усвоения в рамках блоков. При этом каждая контрольная точка оценивается в 20 баллов.

Критериями оценки индикатора достижения компетенций являются уровень освоения обучающимися знаний, умений и навыков, которыми они должны обладать при изучении разделов (модулей) дисциплины.

Согласно этих критериев при разработке шкал оценивания автор руководствуется следующим:

15-20 баллов – студент получает при **высоком** уровне овладения индикаторами достижения компетенций и освоения знаний, умений и теоретического материала без пробелов; выполнении всех заданий, предусмотренных учебным планом на высоком качественном уровне; сформировании практических навыков, профессионального применения освоенных знаний;

10-14 баллов – студент получает при **среднем** уровне овладения индикаторами достижения компетенций и освоении знаний, умений и теоретического материала, когда учебные задания не оценены максимальным числом баллов, и в основном сформированы практические навыки.

До 10 баллов – студент получает при **пороговом** уровне овладения индикаторами достижения компетенций и частично с пробелом освоении знаний, умений и теоретического материала, некачественном выполнении учебных заданий, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, в случаях не сформирования некоторых практических навыков.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Рабочей программой дисциплины «Финансы» предусмотрено участие дисциплины в формировании следующих компетенций:

УК-2 - способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

ПК-6 - способен находить, анализировать и обрабатывать научную информацию необходимую для решения профессиональных задач.

В процессе освоения образовательной программы по 38.03.01 Экономика направленности Экономическая безопасность и управление рисками компетенции **УК-2, ПК-6** формируются при изучении дисциплин, прохождении практик и ГИА.

Код компетенции	Дисциплины, практики, ГИА, через которые формируются компетенция (компоненты)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы*
УК-2	Б1.В.08 Финансы	4
	Б1.В.20 Оценка стоимости бизнеса	6
	Б1.В.21 Финансы предприятий	
	ФТД.01 Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма	
	ФТД.02 Противодействия коррупции и предупреждение коррупционных рисков	7
	Б1.В.29 Международные стандарты бухгалтерского учета	8
	Б2.В.01(Пд) Производственная практика, преддипломная	

	Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-6	Б1.В.02 Механизация сельскохозяйственного производства	1
	Б1.В.04 Основы производства, переработки и хранения продукции растениеводства	2
	Б1.В.05 Основы производства, переработки и хранения продукции животноводства	3
	Б1.В.07 Теоретические основы экономической безопасности	
	Б1.В.08 Финансы	4
	Б1.В.10 Региональная экономическая безопасность	5
	Б1.В.13 Цифровая экономика	
	Б1.В.14 Деньги, кредит, банки	
	Б2.О.04(П) Производственная практика, научно-исследовательская работа	6
	Б1.В.24 Экономическая безопасность национальной экономики	7
	Б1.В.27 Управление рисками в АПК	8
	Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	

** Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы определяются семестром изучения дисциплин, прохождения практик и ГИА.*

7.2. Описание показателей индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и индикаторов достижения компетенций по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы (БРС) положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации знаний.

Промежуточная аттестация – зачет с оценкой.

При модульной системе основным стимулом к регулярной работе студентов является возможность быть освобожденным от зачета семестрового экзамена (получить их «автоматом»). Для этого студент должен выполнить следующие условия:

- не иметь по промежуточным модулям **0** баллов;
- если студент набрал по итогам текущего рейтинга **49** и более баллов, то он получает зачет «автоматом».

Максимальная сумма баллов, которую студент может набрать за семестр составляет **100** баллов, из которых на текущий и промежуточный контроль отводится **60** баллов. Оставшиеся **40** баллов - это сумма баллов, которую студент может набрать по результатам промежуточной аттестации зачет.

Индикаторы достижения компетенций*

Код и наименование индикатора достижения компетенции, этапы освоения	Планируемые результаты обучения	Соответствие индикатора достижения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		0-59	60-69	70-84	85-100
		Оценка			
		неудовл.	удовлетв.	хорошо	отлично
ИД-1 _{ук-2} Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных	Знать: методы формулировки задач в рамках поставленной цели проекта;	Не знает методы формулировки задач в рамках поставленной цели проекта;	Частично знает методы формулировки задач в рамках поставленной цели проекта;	На достаточном уровне знает методы формулировки задач в рамках поставленной цели проекта;	В полной мере знает методы формулировки задач в рамках поставленной цели проекта;
	Уметь: форму-	Не умеет фор-	Частично обла-	Умеет хорошо	В полной мере

задач, обеспечивающих ее достижение. (4 этап)	ликовать задачи в рамках поставленной цели проекта;	мулировать задачи в рамках поставленной цели проекта;	дает умениями формулировать задачи в рамках поставленной цели проекта;	формулировать задачи в рамках поставленной цели проекта;	способен формулировать задачи в рамках поставленной цели проекта;
	Владеть: навыками постановки задач в рамках поставленной цели проекта.	Не владеет навыками постановки задач в рамках поставленной цели проекта.	Не в полной мере владеет навыками постановки задач в рамках поставленной цели проекта.	На достаточном уровне владеет навыками постановки задач в рамках поставленной цели проекта.	На высоком уровне владеет навыками постановки задач в рамках поставленной цели проекта.
ИД-3 _{ук2} Решает конкретные задачи проекта, публично представляет результаты решения за установленное время (4 этап)	Знать: методы и инструменты решения задач проекта и представлять результаты решения;	Не знает методы и инструменты решения задач проекта и представлять результаты решения;	Частично знает методы и инструменты решения задач проекта и представлять результаты решения;	На достаточном уровне знает методы и инструменты решения задач проекта и представлять результаты решения;	В полной мере знает методы и инструменты решения задач проекта и представлять результаты решения;
	Уметь: решать задачи проекта и представлять результаты решения;	Не умеет решать задачи проекта и представлять результаты решения;	Частично обладает умениями решать задачи проекта и представлять результаты решения;	Умеет хорошо решать задачи проекта и представлять результаты решения;	В полной мере способен решать задачи проекта и представлять результаты решения;
	Владеть: навыками решения задач проекта и представлять результаты решения.	Не владеет навыками решения задач проекта и представлять результаты решения.	Не в полной мере владеет навыками решения задач проекта и представлять результаты решения.	На достаточном уровне владеет навыками решения задач проекта и представлять результаты решения.	На высоком уровне владеет навыками решения задач проекта и представлять результаты решения.
ИД-1 _{пк-7} Производит информационно-аналитическую работу по рынку финансовых продуктов и услуг с применением навыков работы в автоматизированных специализированных системах (4 этап)	Знать: методы и инструменты информационно-аналитической работы с применением автоматизированных систем обработки информации;	Не знает методы и инструменты информационно-аналитической работы с применением автоматизированных систем обработки информации;	Частично знает методы и инструменты информационно-аналитической работы с применением автоматизированных систем обработки информации;	На достаточном уровне знает методы и инструменты информационно-аналитической работы с применением автоматизированных систем обработки информации;	На высоком уровне знает методы и инструменты информационно-аналитической работы с применением автоматизированных систем обработки информации;
	Уметь: производить информационно-аналитическую работу с применением автоматизированных систем обработки информации;	Не умеет производить информационно-аналитическую работу с применением автоматизированных систем обработки информации;	Не в полной мере умеет производить информационно-аналитическую работу с применением автоматизированных систем обработки информации;	На достаточно хорошем уровне умеет производить информационно-аналитическую работу с применением автоматизированных систем обработки информации;	На высоком уровне умеет производить информационно-аналитическую работу с применением автоматизированных систем обработки информации;

			формации;	формации;	формации;
	Владеть: навыками информационно-аналитической работы с применением автоматизированных систем обработки информации.	Не владеет навыками информационно-аналитической работы с применением автоматизированных систем обработки информации.	Не в полной мере владеет навыками информационно-аналитической работы с применением автоматизированных систем обработки информации.	На достаточном уровне владеет навыками информационно-аналитической работы с применением автоматизированных систем обработки информации.	На высоком уровне владеет навыками информационно-аналитической работы с применением автоматизированных систем обработки информации.
ИД-2 _{ПК-7} Получает, документирует и интерпретирует результаты исследований (4 этап)	Знать: методы сбора, анализа и интерпретации полученных результатов исследований;	Не знает методы сбора, анализа и интерпретации полученных результатов исследований;	Частично знает методы сбора, анализа и интерпретации полученных результатов исследований;	На достаточном уровне знает методы сбора, анализа и интерпретации полученных результатов исследований;	На высоком уровне знает методы сбора, анализа и интерпретации полученных результатов исследований;
	Уметь: документировать и интерпретировать полученные результаты исследований;	Не умеет документировать и интерпретировать полученные результаты исследований;	Не в полной мере умеет документировать и интерпретировать полученные результаты исследований;	На достаточно хорошем уровне не умеет документировать и интерпретировать полученные результаты исследований;	На высоком уровне умеет документировать и интерпретировать полученные результаты исследований;
	Владеть: навыками сбора, анализа и интерпретации полученных результатов исследований.	Не владеет навыками сбора, анализа и интерпретации полученных результатов исследований.	Не в полной мере владеет навыками сбора, анализа и интерпретации полученных результатов исследований.	На достаточном уровне владеет навыками сбора, анализа и интерпретации полученных результатов исследований.	На высоком уровне владеет навыками сбора, анализа и интерпретации полученных результатов исследований.
ИД-3 _{ПК-7} Обеспечивает постоянный коммуникационный канал с рейтинговыми агентствами, государственными органами, аудиторскими фирмами и муниципальными органами, аудиторскими организациями, средствами массовой информации, информационными и рекламными агентствами (4 этап)	Знать: методы и инструменты коммуникации с рейтинговыми агентствами, государственными органами, аудиторскими фирмами и другими структурами;	Не знает методы и инструменты коммуникации с рейтинговыми агентствами, государственными органами, аудиторскими фирмами и другими структурами;	Частично знает методы и инструменты коммуникации с рейтинговыми агентствами, государственными органами, аудиторскими фирмами и другими структурами;	На достаточном уровне знает методы и инструменты коммуникации с рейтинговыми агентствами, государственными органами, аудиторскими фирмами и другими структурами;	На высоком уровне знает методы и инструменты коммуникации с рейтинговыми агентствами, государственными органами, аудиторскими фирмами и другими структурами;
	Уметь: обеспечивать постоянный коммуникационный канал с рейтинговыми агентствами, государственными органами, аудиторскими фирмами и другими структурами;	Не умеет обеспечивать постоянный коммуникационный канал с рейтинговыми агентствами, государственными органами, аудиторскими фирмами и другими структурами;	Не в полной мере умеет обеспечивать постоянный коммуникационный канал с рейтинговыми агентствами, государственными органами, аудиторскими фирмами и другими структурами;	На достаточно хорошем уровне не умеет обеспечивать постоянный коммуникационный канал с рейтинговыми агентствами, государственными органами, аудиторскими фирмами и другими структурами;	На высоком уровне умеет обеспечивать постоянный коммуникационный канал с рейтинговыми агентствами, государственными органами, аудиторскими фирмами и другими структурами;

	ными органами и другими структурами;	ными органами и другими структурами;	государственными органами и другими структурами;	агентствами, государственными органами и другими структурами;	государственными органами и другими структурами;
	Владеть: навыками обеспечения коммуникационного канала с рейтинговыми агентствами, государственными органами и другими структурами.	Не владеет навыками обеспечения коммуникационного канала с рейтинговыми агентствами, государственными органами и другими структурами.	Не в полной мере владеет навыками обеспечения коммуникационного канала с рейтинговыми агентствами, государственными органами и другими структурами.	На достаточном уровне владеет навыками обеспечения коммуникационного канала с рейтинговыми агентствами, государственными органами и другими структурами.	На высоком уровне владеет навыками обеспечения коммуникационного канала с рейтинговыми агентствами, государственными органами и другими структурами.

*На этапе освоения дисциплины

Для допуска к зачету, студент должен набрать в ходе текущего и промежуточного контроля не менее **40** баллов. Если эта сумма меньше **30** баллов, то студент не допускается к зачету. Если эта сумма больше или равна **30**, то путем дополнительного опроса (собеседование, контрольный опрос, тест, реферат) эта сумма может быть повышена до **40** баллов.

На зачете студент может получить **20 – 40** баллов. Максимальный балл при каждой повторной пересдаче уменьшается на **10** баллов. Если ответы студента оцениваются суммой баллов менее **20**, то студенту выставляется **0** баллов.

Если по итогам рейтинга студент набирает **40-48** баллов, то он допускается к сдаче зачета и остальные **20-40** баллов он получает на зачете.

Студент, набравший по итогам текущего и промежуточного контроля по дисциплине менее 30 баллов, после всех разрешенных отработок может получить оценку не выше «удовлетворительно».

Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Шкала оценивания	Критерии оценивания
Высокий уровень «5»	85-100	заслуживает студент, освоивший знания, умения и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4»	70-84	заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3»	60-69	заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения и теоретический материал, либо не выполнил учебные задания, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2»	0-59	заслуживает студент, не освоивший знания, умения, и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

7.3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения индикаторов достижения компетенции ИД-1_{ук-2}, ИД-3_{ук2}, ИД-1_{пк-7}, ИД-2_{пк-7}, ИД-3_{пк-7} в процессе освоения образовательной программы

7.3.1. Тесты для текущего и промежуточного контроля знаний обучающихся
Тестовые задания

1. К финансам не относится ...
 - а)наследование материальных благ
 - б)дарение материальных благ
 - в)создание материальных благ
 - г)получение контрибуций

2. Функциональный механизм финансов состоит из ...
 - а)фондов денежных средств
 - б)потоков денежных средств
 - в)фондов и потоков денежных средств
 - г)отношений субъектов, фондов и потоков денежных средств

3. В объект финансов не включаются ...
 - а)деньги и ценные бумаги
 - б)потребительские ценности
 - в)стоимостные обязательства экономических субъектов
 - г)стоимость интеллектуальных ценностей

4. Экономическая категория финансы выражают отношения ...
 - а)планового формирования и использования фондов денежных ресурсов экономических субъектов
 - б)по поводу формирования и использования фондов денежных средств
 - в)по поводу обращения денежных ресурсов
 - г)по поводу функционирования ссудного капитала

5. Количество основных групп финансовых отношений.
 - а)6
 - б)8
 - в)10
 - г)12

6. Финансовый документ, суммарно выражающий активы, пассивы и собственный капитал фирмы – это:
 - а) Отчет
 - б) Баланс
 - в) Расчет
 - г) Справка

- 7.Долги сроком оплаты до 1 года:
 - а) Текущие пассивы
 - б) Текущие активы
 - в) Собственный капитал
 - д) Общая задолженность

- 8.Совокупность всех хозяйственных ценностей предприятия – это:
 - а) Денежные средства

- б) Активы
- в) Оборотные средства
- г) Основные средства

9. Легкость с которой активы могут быть превращены в наличные деньги, называют:

- а) Надежность
- б) Конвертируемость
- в) Ликвидность
- г) Безопасность

10. Источниками финансовых ресурсов предприятия являются:

- а) Валовой доход
- б) Амортизация
- в) Чистый доход
- г) Фонд заработной платы
- д) Прибыль

11. Отдельный вид средств (обязательств), показанный в балансе отдельной позицией – это:

- а) Валюта баланса
- б) Статьи баланса
- в) Раздел баланса
- г) Элемент баланса

12. Бюджетный период составляет...

- а) финансовый год;
- б) полугодие;
- в) 9 месяцев;
- г) 1 квартал.

13. Бюджетный процесс в Российской Федерации включает _____ этапа (этап).

- а) один;
- б) два;
- в) четыре;
- г) три.

14. Бухгалтерский баланс строится на основе метода...

- а) двойной записи;
- б) тройного учета;
- в) тройной записи;
- г) единичной записи.

15. Бюджетная классификация РФ включает классификацию ...

- а) субъектов РФ;
- б) доходов бюджетов Российской Федерации;
- в) расходов бюджетов Российской Федерации;
- г) муниципальных образований.

16. Бюджет является ...

- а) финансовым методом воздействия государства на хозяйственный процесс;
- б) централизованным денежным фондом органов власти;
- в) методом перераспределения национального дохода;
- г) звеном государственных финансов.

17. В экономической системе домашние хозяйства играют следующие роли:

- (а) выступают на рынке в качестве покупателей товаров и услуг, производимых фирмами

- (б) предоставляют тем же самым фирмам факторы производства
- (в) сберегают часть формируемого в экономике совокупного дохода, приобретая реальные и финансовые активы
- г) выступают собственниками национального богатства страны

18. Домашнее хозяйство может вступать в финансовые отношения:

- а) с другими домашними хозяйствами по поводу формирования и использования совместных денежных фондов
- б) с предприятиями, работающими в различных сферах материального производства или производства услуг и выступающими в качестве работодателей по отношению к участникам домашнего хозяйства по поводу распределения части произведенного валового внутреннего продукта в его стоимостной форме
- в) с коммерческими банками по поводу привлечения потребительских кредитов, их погашения; по поводу размещения временно свободных денежных средств на банковские счета
- г) со страховыми организациями по поводу формирования и использования различного рода страховых фондов
- д) связанные с распределением стоимости между сферой материального производства и нематериального
- е) с государством по поводу образования и использования бюджетных и внебюджетных фондов

19. Функции финансов домашних хозяйств:

- а) распределительная
- б) фискальная
- в) контрольная
- г) инвестиционная

20. В структуру финансовых ресурсов домашнего хозяйства входят:

- а) денежные средства, предназначенные для текущих расходов
- б) денежные средства, предназначенные для капитальных расходов
- в) денежные сбережения
- г) денежные средства, вложенные в движимое и недвижимое имущество
- д) денежные средства, направляемые на финансирование благоустройства близлежащих территорий

21. Источниками финансовых ресурсов домашних хозяйств также могут быть:

- а) располагаемый доход домашнего хозяйства
- б) потребительский кредит
- в) социальные трансферты
- г) выигрыши в лотерею
- д) бюджетные кредиты

22. Финансовые рычаги государственного воздействия на экономику России:

- а) налоговые льготы и санкции
- б) учетные ставки Центробанка РФ
- в) валютный контроль
- г) фонды экономического стимулирования предприятий
- д) сметное финансирование бюджетных организаций
- е) бюджетное финансирование инвестиционных проектов
- ж) нормы амортизационных отчислений

23. Основные источники финансирования науки в Российской Федерации:

- а) средства предприятий
- б) местные бюджеты
- в) целевые займы
- г) резервные фонды
- д) федеральный бюджет
- е) целевые внебюджетные государственные фонды

24. Формы государственного финансирования науки в Российской Федерации:

- а) дотации
- б) трансферты
- в) субвенции
- г) финансирование по тематическим планам организаций
- д) финансирование по отраслям и ведомствам
- е) финансирование по государственным программам

25. Новые формы финансирования и стимулирования НТП:

- а) поощрительные надбавки к ценам на наукоемкую продукцию
- б) Госпремии за открытия и изобретения
- в) конкурсное финансирование инновационных проектов
- г) налоговые льготы
- д) создание фондов содействия малым научно-исследовательским организациям

26. Финансовые рычаги стимулирования деятельности малых предприятий:

- а) экспортные таможенные пошлины
- б) упрощенная система налогообложения
- в) бюджетные ассигнования
- г) кредиты Центробанка

7.3.2. Задания для подготовки к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям

1 рейтинг-контроль

1. Предпосылки возникновения финансов.
2. Эволюция финансовой науки: классическая теория.
3. Эволюция финансовой науки: неоклассическая теория.
4. Сущность финансов, их специфические признаки.
5. Общественное назначение финансов, их функции.
6. Общественное назначение финансов: распределительная функция.
7. Общественное назначение финансов: контрольная функция.
8. Сущность финансов. Фондовые и нефондовые формы использования финансов.
9. Признаки финансов. Финансовые отношения.
10. Понятие о финансовой системе страны, ее состав.
11. Объективная обусловленность сфер и звеньев финансовой системы, их характеристика.
12. Децентрализованные финансы как основа финансовой системы.
13. Централизованные финансы в финансовой системе страны.
14. Объективные предпосылки и возможности целенаправленного использования финансов в общественном воспроизводстве.
15. Характеристика финансов как экономического инструмента.
16. Финансовые ресурсы, их источники, факторы роста и основные направления использования.
17. Финансовый рынок, его значение в мобилизации и распределении финансовых ресурсов.
18. Понятие, содержание и значение финансовой политики.
19. Правовые основы функционирования финансов.
20. Понятие финансового механизма, его структура и направления совершенствования.
21. Финансовая политика РФ на современном этапе.
22. Общее понятие об управлении финансами. Функциональный, правовой, организационный аспекты управления финансами.
23. Органы управления финансами, их задачи и функции в современных условиях.
24. Автоматизация процессов управления финансами.

25. Сущность и модели финансового контроля.

2 рейтинг-контроль

1. Финансовые ресурсы коммерческих организаций. Финансовые службы предприятия.
2. Роль финансов в кругообороте производственных фондов.
3. Направления и формы инвестирования средств.
4. Принципы распределения и направления использования прибыли.
5. Характеристика финансовых отношений некоммерческих организаций. Источники финансовых ресурсов.
6. Финансовый механизм некоммерческих организаций.
7. Финансовое планирование на некоммерческих организациях.
8. Органы управления финансами: их задачи и функции.
1. Государственные финансы, государственный бюджет
2. Государственные внебюджетные фонды, государственный кредит
3. Государственный бюджет в ведущих зарубежных странах
4. Роль налогов в государственном бюджете ведущих зарубежных стран
5. Социально-экономическая сущность бюджета.
6. Особенности построения бюджетной системы в государствах с унитарным устройством.
7. Особенности построения бюджетной системы в государствах с федеративным устройством.
8. Бюджетная система Российской Федерации.
9. Принципы построения бюджетной системы РФ.
10. Доходы бюджетов.
11. Расходы бюджетов.
12. Сбалансированность бюджетов.
13. Сбалансированность бюджетов: политика в области доходов.
14. Сбалансированность бюджетов политика в области расходов.
15. Содержание бюджетного процесса.
16. Участники бюджетного процесса.
17. Составление проектов бюджетов
18. Рассмотрение и утверждение федерального закона о федеральном бюджете: первое чтение.

3 рейтинг-контроль

1. Рассмотрение и утверждение федерального закона о федеральном бюджете: второе, третье и четвертое чтения.
2. Рассмотрение федерального закона о федеральном бюджете в Совете Федерации.
3. Исполнение бюджета.
4. Государственный и муниципальный финансовый контроль за исполнением бюджета.
5. Отчет об исполнении бюджета.
6. Сущность и содержание бюджетного федерализма.
7. Формирование российской модели бюджетного федерализма.
8. Межбюджетные трансферты.
9. Сущность и назначение внебюджетных фондов.
10. Назначение Пенсионного фонда РФ.
11. Назначение Фонда социального страхования РФ.
12. Назначение Фонда обязательного медицинского страхования.
12. Социально-экономическая сущность домашних хозяйств.
13. Содержание и функции домашних хозяйств.
14. Финансовые решения домашних хозяйств.

15. Состав, значение и показатели доходов домашнего хозяйства.
16. Доходная часть бюджета: заработная плата с начислениями и доплатами.
17. Доходная часть бюджета: социальные и страховые выплаты домашним хозяйствам
18. Доходы домашних хозяйств от предпринимательской деятельности, от операций с личным имуществом и денежные накопления в финансово-кредитной сфере
19. Денежные сбережения домашних хозяйств
20. Классификация расходов домашних хозяйств: обязательные платежи
21. Расходы на потребление домашних хозяйств.
22. Сущность и значение государственного кредита

7.3.3. Перечень вопросов выносимых на промежуточную аттестацию

1. Предпосылки возникновения финансов.
2. Эволюция финансовой науки: классическая теория.
3. Эволюция финансовой науки: неоклассическая теория.
4. Сущность финансов, их специфические признаки.
5. Общественное назначение финансов, их функции.
6. Общественное назначение финансов: распределительная функция.
7. Общественное назначение финансов: контрольная функция.
8. Сущность финансов. Фондовые и нефондовые формы использования финансов.
9. Признаки финансов. Финансовые отношения.
10. Понятие о финансовой системе страны, ее состав.
11. Объективная обусловленность сфер и звеньев финансовой системы, их характеристика.
12. Децентрализованные финансы как основа финансовой системы.
13. Централизованные финансы в финансовой системе страны.
14. Объективные предпосылки и возможности целенаправленного использования финансов в общественном воспроизводстве.
15. Характеристика финансов как экономического инструмента.
16. Финансовые ресурсы, их источники, факторы роста и основные направления использования.
17. Финансовый рынок, его значение в мобилизации и распределении финансовых ресурсов.
18. Понятие, содержание и значение финансовой политики.
19. Правовые основы функционирования финансов.
20. Понятие финансового механизма, его структура и направления совершенствования.
21. Финансовая политика РФ на современном этапе.
22. Общее понятие об управлении финансами. Функциональный, правовой, организационный аспекты управления финансами.
23. Органы управления финансами, их задачи и функции в современных условиях.
24. Автоматизация процессов управления финансами.
25. Сущность и модели финансового контроля.
26. Содержание финансового контроля, принципы организации финансового контроля.
27. Финансовый контроль. Формы финансового контроля.
28. Методы финансового контроля.
29. Государственный финансовый контроль.
30. Негосударственный финансовый контроль.

31. Государственный финансовый контроль: задачи и функции Счетной палаты и Главного контрольного управления Президента РФ.
32. Государственный финансовый контроль: задачи и функции Федерального Казначейства РФ.
33. Государственный финансовый контроль: задачи и функции налоговых органов и ЦБ РФ.
34. Аудиторский контроль.
35. Содержание и принципы организации финансов хозяйственных субъектов в разных сферах деятельности.
36. Влияние отраслевых и других особенностей на организацию финансов субъектов хозяйствования.
37. Финансовые ресурсы коммерческих организаций. Финансовые службы предприятия.
38. Роль финансов в кругообороте производственных фондов.
39. Направления и формы инвестирования средств.
40. Принципы распределения и направления использования прибыли.
41. Характеристика финансовых отношений некоммерческих организаций. Источники финансовых ресурсов.
42. Финансовый механизм некоммерческих организаций.
43. Финансовое планирование на некоммерческих организациях.
44. Государственные финансы, государственный бюджет
45. государственные внебюджетные фонды, государственный кредит
46. Государственный бюджет в ведущих зарубежных странах
47. Роль налогов в государственном бюджете ведущих зарубежных стран
48. Социально-экономическая сущность бюджета.
49. Особенности построения бюджетной системы в государствах с унитарным устройством.
50. Особенности построения бюджетной системы в государствах с федеративным устройством.
51. Бюджетная система Российской Федерации.
52. Принципы построения бюджетной системы РФ.
53. Доходы бюджетов.
54. Расходы бюджетов.
55. Сбалансированность бюджетов.
56. Сбалансированность бюджетов: политика в области доходов.
57. Сбалансированность бюджетов политика в области расходов.
58. Содержание бюджетного процесса.
59. Участники бюджетного процесса.
60. Составление проектов бюджетов
61. Рассмотрение и утверждение федерального закона о федеральном бюджете
62. Отчет об исполнении бюджета.
63. Сущность и содержание бюджетного федерализма.
64. Модели бюджетного федерализма: централизованный и децентрализованный типы.
65. Модели бюджетного федерализма: комбинированный тип.
66. Модели бюджетного федерализма: американская и германская модели.
67. Формирование российской модели бюджетного федерализма.
68. Межбюджетные трансферты.
69. Сущность и назначение внебюджетных фондов.
70. Назначение Пенсионного фонда РФ.
71. Назначение Фонда социального страхования РФ.
72. Назначение Фонда обязательного медицинского страхования.

73. Понятие, содержание и значение финансовой политики.
74. Правовые основы функционирования финансов.
75. Понятие финансового механизма, его структура и направления совершенствования.
76. Финансовая политика РФ на современном этапе.
77. Общее понятие об управлении финансами. Функциональный, правовой, организационный аспекты управления финансами.
78. Органы управления финансами, их задачи и функции в современных условиях.
79. Социально-экономическая сущность домашних хозяйств.
80. Содержание и функции домашних хозяйств.
81. Финансовые решения домашних хозяйств.
82. Состав, значение и показатели доходов домашнего хозяйства.
83. Доходная часть бюджета: заработная плата с начислениями и доплатами.
84. Доходная часть бюджета: социальные и страховые выплаты домашним хозяйствам
85. Доходы домашних хозяйств от предпринимательской деятельности, от операций с личным имуществом и денежные накопления в финансово-кредитной сфере
86. Денежные сбережения домашних хозяйств
87. Классификация расходов домашних хозяйств: обязательные платежи
88. Расходы на потребление домашних хозяйств.
89. Сущность и значение государственного кредита
90. Формы государственного кредита, классификация займов
91. Управление государственным долгом
92. Воздействие финансов на экономику и социальную сферу
93. Роль финансов в развитии международного сотрудничества

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Методическими материалами, определяющими процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих индикаторы достижений компетенций являются внутривузовские локальные нормативные акты: «Положение о балльно-рейтинговой системе контроля и оценки успеваемости студентов» и «Положение о промежуточной аттестации обучающихся».

График проведения рейтинговых контрольных мероприятий и даты проведения промежуточной аттестации, по курсам и семестрам, отражены в утвержденных проректором по УР календарных учебных графиках и расписаниях промежуточной аттестации по направлению подготовки (специальности), которые размещаются на информационных стендах факультетов и на сайте университета в установленные сроки.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) Основная

1. Давыдова, Лариса Владимировна. Финансы в схемах : учеб. пособие / Л. В. Давыдова, О. А. Федорова, Г. В. Коршунова. - Москва: Финансы и статистика, 2014. - 79 с. – Текст. Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=69126
2. Поляк, Г. Б. Финансы / Г. Б. Поляк, О. И. Пилипенко [и др.]. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2012. - 704 с. – Текст. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118181>
3. Сергиенко, Яков Вячеславович. Финансы и реальный сектор / Я. В. Сергиенко.

- Москва: Финансы и статистика, 2014. - 384 с. – Текст. Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=69217

4. Финансы: учебник / А. Г. Грязнова [и др.]. - Москва: Финансы и статистика, 2012. – 493с. – Текст. Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=5319

б)Дополнительная

5.Барышникова, Н. С. Финансы организаций (предприятий): учебное пособие для студ. вузов, обуч. по спец. «Финансы и кредит» и «Налоги и налогообложение» / Н. С. Барышникова, В. Г. Артеменко. - СПб.: Проспект Науки, 2012. - 320 с..

6.Бюджетная система Российской Федерации : учебник бакалавров / ред. Г. Б. Поляк. - М.: «Проспект», 2015. - 440 с.

7.Денежно-кредитная и финансовая системы : учебник для студ. вузов, обуч. по напр. «Экономика» / ред.: М. А. Абрамова, Е. В. Маркина. - М. : КНОРУС, 2014. - 448 с. - (Бакалавриат).

8. Кабанцева, Н. Г. Финансы: учебное пособие для студ. вузов, обуч. по спец. «Коммерция» / Н. Г. Кабанцева. - Ростов н/Д : Феникс, 2012. - 348 с. - (Высшее образование).

9. Моляков, Дмитрий Степанович. Финансы предприятий отраслей народного хозяйства / Д. С. Моляков. - Москва: Финансы и статистика, 2014. - 200 с. Текст. Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=69190

10.Финансы и кредит. - Москва: Финансы и статистика, 2014. - 176 с. – Текст. Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=69164

9. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- **ЭБС «Издательства Лань»**

Коллекция «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов»

ООО «Издательство Лань».

Лицензионный договор № 003/2025-44ФЗ от 22.05.25 г сроком на 1 год

<http://e.lanbook.com/>

- **Сетевая электронная библиотека**

ООО «ЭБС ЛАНЬ»

Договор № СЭБ НВ-164 от 17.12.2019 г. – бессрочный

<http://e.lanbook.com/>

<http://seb.e.lanbook.com/>

- **ЭБС «Университетская библиотека online». Базовая часть**

ООО «Директ-Медиа»

Контракт № 51-04/2025 от 22.05.2025 г сроком на 1 год

<http://biblioclub.ru>

- **Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU (SCIENCE INDEX)**

ООО Научная электронная библиотека.

Лицензионный договор № SIO-2114/2025 от 06.05.2025 сроком на 1 год

<http://elibrary.ru>

Гарант

ООО «Гарант-КБР» Договор № 305-2025г. от 09.01.2025 г. сроком на 1 год

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Система университетского обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций, практических занятий), работа на которых обладает определенной спецификой.

На лекциях студенту рекомендуется внимательно слушать учебный материал, записывать основные моменты, идеи, пытаться сразу понять главные положения темы, а если что не ясно – делать соответствующие пометки. После лекции во внеурочное время целесообразно прочитать записанный материал с целью его усвоения и выяснения непонятных вопросов.

Для подготовки к практическим занятиям студенту следует внимательно изучить вопросы лекции, обратить внимание на дискуссионные моменты в отдельных вопросах, также студенту необходимо изучить литературу, которая прилагается к теме лекции.

Раздел «Самостоятельная работа» информирует обучающихся, какие вопросы раздела (модуля) выносятся на самостоятельное изучение, об их учебно-методическом обеспечении (учебники, учебные пособия, методические указания, рекомендуемые страницы и т.д.). Самостоятельная работа студента является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.

Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- конспектирование (составление тезисов) лекций;
- выполнение контрольных работ;
- решение задач;
- работу со справочной и методической литературой;
- работу с нормативными правовыми актами;
- выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;
- защиту выполненных работ;
- участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
- участие в собеседованиях, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;
- участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- повторение лекционного материала;
- подготовки к семинарам (практическим занятиям);
- изучения учебной и научной литературы;
- изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
- решения задач, выданных на практических занятиях;
- подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;
- подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;
- выполнения курсовых работ, предусмотренных учебным планом;
- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов.

Степень усвояемости вопросов самостоятельной работы определяется при текущем и промежуточном контроле и при промежуточной аттестации.

Студенты очно-заочной формы обучения, после окончания предыдущей сессии, оз-

накапливаются с целями и задачами изучения дисциплины, с перечнем вопросов которые они должны изучать для формирования индикаторов достижения компетенции, запланированных в рабочей программе.

Студенту следует тщательно готовиться к промежуточному контролю (тестированию, контрольным работам, контрольным опросам), прорабатывая конспект лекций и рекомендуемую литературу.

Подготовка к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

Дисциплина «Финансы» рассчитана на изучение в один семестр и заканчивается сдачей зачета с оценкой.

11.Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

11.1 Лицензионное программное обеспечение

AutoDesk AutoCad 2012 Education Product Standalone б/н

Антиплагиат.ВУЗ 5.0 Модуль поиска «Объединенная коллекция 2020» лицензионный договор № 10023 от 12.05.2025 г. сроком на 1 год

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition № лицензии 26ЕС-241021-134643-810-2826, договор № 651/А от 18.10.2024 г. до 31.10.2025

11.2 Интернет-ресурсы свободного доступа

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
Центральный банк Российской Федерации (Банк России)	www.cbr.ru
Министерство финансов Российской Федерации	http://www.minfin.ru
Министерство экономического развития Российской Федерации	http://www.economy.gov.ru
Банки.ру Информационный портал	www.banki.ru
Система «Антиплагиат»	www.antipolagiat.ru
Справочно-правовая система ГАРАНТ.	http://www.garant.ru ;
Консультат Плюс.	http://www.consultant.ru .

12.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п.п.	Вид учебной работы	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Лекционные занятия	Аудитории (№№ 409, 413) для проведения занятий лекционного типа в соответствии с перечнем аудиторного фонда	Доска аудиторная, специализированная мебель, экран настенный, проектор, ноутбук
2.	Практические занятия	Аудитории (№№ 110, 117) для проведения практических занятий в соответствии с перечнем аудиторного фонда	Доска аудиторная, специализированная мебель, экран, проектор, плакаты, эскизы и т. д.

3.	Самостоятельная работа	Учебная аудитория (компьютерный класс с выходом в Интернет), для организации самостоятельной работы обучающихся; читальный зал научной библиотеки	Доска аудиторная, специализированная мебель, компьютеры с выходом в интернет
----	------------------------	---	--